

事務職員の未来について



6-1. 仕事でこういうところがいやだなと思うところはどんなことですか。

学校によって仕事の幅が違い、どこまでが事務の仕事なのか分からないところ。

一緒に勤務している先生たちに、自分の仕事のことがなかなか分かってもらえないことがある。

教員は忙しすぎて帳簿や予算要求まで手が回らないのに、こちらはお願いする一方でいつも申し訳ないと思う。自分のことは自分でするのは当然だけどあまりに多忙すぎるからむずかしいがこちらは何もできない。

ひとり職

職種が異なるが同じものを要求されること。

自分以外の事務職員の勤務中の様子見ることができないので、参考にすることができないというところ

未だに事務＝お留守番など。

管理職は校長会であった話等(校長会で支持があったことなど)をあまり話してくれないのに、色々と尋ねてくる。

何でも屋

行政職が一人のため職場において問題意識の共有がしにくい。

仕事内容が明確でなく利用されやすい。仕事内容が理解されにくい。

他の教職員(管理職も含め)に対して説明しているつもりであるが、なかなか時代の変化について理解してもらえず、昔はこうしてもらえたのに…と言われること。(もっと勉強してほしい。特に管理職に)例えば勤務のこと出張のこと旅費のこと物品購入のこと。

給料が少ない。結婚や将来が不安になる。

一生懸命仕事をしてもできて当たり前やってあてり前

休みにくいところ(データの送信日、締め切りでどうしても休めない日があるし職員室が手薄なので無理して出勤してしまいます。

職種によって多忙な時期が違っている。教員の忙しいとき、事務が少しゆとりがあると思っても休みにくいですね。

出張や休みなど事務が不在の時、次の日は机の上が仕事の山になっている。

なにをしたらいいかわからない。私は何のために学校に存在しているのか、根拠がない。

職員の提出が遅れたために事務所等へ謝罪の電話をすること。

つねに職員室にいるため、あれこれ最終的な片付けなどを頼まれたりして大変。

何かにつけ教員と差別される。いつも教員の都合優先だったり、頑張ってるのは私たちも同じなのに私たちが陰で支えていると言っている言い方しかされない。

校内において(補職名)に見合う位置づけがないと感じる。

前任者が好意でしていた雑用が当然のこのように回ってくること。仕事は賃金をもらっているんだから"好意で"というのはよくわからない。

目標シート・人事評価。年度替わりの多忙なところ。時間外手当が少ない。市教委と対等でないところ。

達成感がない。

児童集金の未納者に電話したり、取り立てのようなことをするのがいやです。

相談相手がいないこと。人間関係の難しさ。

通勤距離が長い。

仕事がひとり職で相談できるところが少ない。逆に自由にできる面もあるのはよいところである。

接遇・電話など誰がしてもよい仕事を押し付けられること。

教育活動について発言しにくい雰囲気、会議研修時の疎外感。

6-2.自分の在職中に改善して後輩に受け渡したいと思うのはどんなことですか。

共同実施専用の部屋の設置

パソコン等、力のある方が多いのもっと学校運営の中で活躍できる場があるとよいと思います。

どの学校でも、運営に関する会議(企画会等)に事務職員が構成メンバーになっているようにしたい。

職種が異なるが同じものを要求されることを改善したい。

研修をへらす。

未だに事務=お留守番など。を本校では改善した。

研修組織の一本化

他の行政機関や保護者地域と連携を強め自主性自立性の確立した学校。

行政職が一人のため職場において問題意識の共有がしにくいので改善したい。
(今の共同実施よりも強固な集団化)

職の確立

新採用職員・臨時職員への研修の不十分さ。

研究会等による多忙感

昇給の頭打ち(号給がないこと。)少しずつでも昇給するのとならないのでは気分が違います。

仕事の量

事務参事増員。職務の明確・確立。

整理整頓

データの整理

職種ごとに仕事内容も違って当たり前なので臆することなく自信を持って仕事をするという仕事に対する姿勢。

退職時には全員事務参事に。

扶養で、パートやアルバイトの妻子がいる場合定期確認で給与支給証明書がいらなくなるといういな。すでにやめている会社などに連絡を取りずらかったり本人も私も毎年ストレスです。所得証明書でOK。

時間外勤務について。予算内にと意識を改めたい。

職務内容の明確化や質の向上。

後ろ向きなので改善して...まで気が回らず、日々の仕事を必死でこなすのみの毎日です。
(後輩の方々には申し訳ないのですが)

岡山市も履歴書のパソコン処理を導入してほしい。

6-3.あなたが現在かかえている**問題**や、**勤務条件で改善してほしいところ**などありましたら自由にお書きください。

給料を上げてほしい。もともと低いのに7月から給料カットで本当にカツカツの生活を送っています…。

人事・学校規模のかたより

学校事務職員て何？

小中や勤務地によって仕事量に差がありすぎる。

非常勤や支援員ばかり増えて空きの教員がいらないため、出張者が重なると学校が手薄になる。子育て中だが、他の職員の負担になるので休みを取るのに気がねをしてしまう。

臨時的任用なので来年度も仕事(職)があればいいなとそれだけです。

時間外勤務手当の配当額改善。

学校原則1名の事務職員に対してしごとの範囲が広すぎ！！人が足りない。

事務室が必要

改善してほしいところというか、同じ職場で勤務している県費職員なのになぜ事務職員だけ給与カットされるのでしょうか。

一人ひとりの仕事の仕方に差があり転勤で戸惑うことが多い。新採用職員・臨時職員への研修の不十分さの影響も大きい。

勤務条件で改善してほしいのは子供の看護のための特休です。子供の人数に応じての日数にしてほしい。(2人とか3才とかではなく)足りません。

勤務条件。給与カットをやめてほしいです。

通勤距離・時間が長いこと。

新採用者の育成は共同実施に任せられると困ります。新採用の養護教諭のような支援体制があれば…。

給料を上げてほしい。年と仕事量。

高卒で入って大卒(22才)の年齢になった時、大卒初任給に号給がおいっていないとお聞きました。本当でしょうか。

教員が職員室に帰ってくる時間にならないとクーラーをつけてもらえなくてこの夏は熱中症になりそうでした。夏休みもプールの時間が終わるまで我慢させられました。私はまた冬が怖いです。私たちの仕事の能率も考慮して、どの職種も平等に扱ってほしいです。こちらも仕事をしているのに何で？と思いました。不公平だし管理職に理解されていないと思うとやりきれませんでした。

事務職にかかわらず…ワークライフバランスについて

職の指定が必要。任命権者の事務職員に対する期待値が見えない。いつのまにが事務に従事する事務職員なりそれに満足している事務職員が多い。

同世代の職員が少ない。

給与カットはしないこと。

育児の短時間勤務や育児時間がとりたいなどは思うけれど実際には同僚への配慮や代員の問題もあり結局はできません。

教員が服務簿を記入しないこと。旅費の請求。月例報告に手間がかかる。

新評価制度の導入がどのようになるのか。

仕事の量が増えて多忙化している。文書の量が多すぎる。(必要なのはごく少ない。)

どこまでが職務なのか明確にしてほしい。

正規採用の年齢の大幅引き上げを望みます。