

2015年 アンケート(率直な事務職員の思いを教えてください) 集計

採用年度	男女	1)あなたは毎日の仕事に充実感を感じていますか	理由	2)あなたは小中学校事務職員の仕事を今後も続けていこうと思いますか？	希望すること・理由等
2013	女	①感じている	・仕事内容が性格に合っていると感じるため	①思っている	
2013	男	③どちらともいえない		③どちらともいえない	
2013	女	①感じている	・大変なこともたくさんありますが子どものため、学校のために働くのが楽しいから。	①思っている	・給与をもう少し上げてほしい。
2013	女	③どちらともいえない		②思っていない	・職務内容は留守番が多い。 ・職務内容や職階による権限が曖昧なので、不満に思うことが多い。 ・留守番があるので、有給休暇が取れない。 ・1人職はいろいろと辛い(特に教員の中では)他にやりたいことがある。
2013	女	③どちらともいえない		③どちらともいえない	・校内研修や職員会議は定時で終わってほしい ・給与は上げてほしい。一人暮らしだと生活が厳しい。貯金が殆どできない。
2014	男	③どちらともいえない	・少しずつ仕事に慣れて、自分のやり方を模索している途中だから。	①思っている	・職務内容は現状のままでよい。 ・勤務時間は短く、給料は高い方がよい。
2014	女	①感じている		①思っている	・特になし。
2014	男	③どちらともいえない		①思っている	・給与がもう少し高くなれば、うれしいです。

採用年度	男女	1)あなたは毎日の仕事に充実感を感じていますか	理由	2)あなたは小中学校事務職員の仕事を今後も続けていこうと思いますか？	希望すること・理由等
2014	男	③どちらともいえない		②思っていない	・勤務時間が延びることが多い。
2014	女	③どちらともいえない		③どちらともいえない	・きっちり行うこと(仕事内容)が分かればもっと良い。 ・勤務時間はもう少し短くなってほしい。仕事がきっちり時間通りにおわれるようになりたい。 ・給与がもう少し高額になれば良い。 ・勤務先は自宅からさほど遠くない所が良い。勤務時間は短く、給料は高い方が良い。
2014	男	①感じている	・先生方の笑顔や感謝の言葉を見ることができた。	①思っている	・毎日多忙なため、事務職員がもう1人いたら助かる。
2014	男	①感じている	・職場の人間関係が良い。 ・子どもとの交流が良くできている	①思っている	・給与はかなり低く感じる。もう少し上げてほしい。
2014	男	③どちらともいえない		①思っている	・職務内容の明確化をしてほしい。(学校によって違いがあるように思われる。) ・時間外勤務の縮減をしてほしい。時間外手当の完全支給をしてほしい。
2014	女	②感じていない	・学校の職員は「チーム力・支えあいの心」が欠如していると思う。自分のことしか考えていないので、職場の人間関係がどんどん荒れてくる。その尻拭いをするのが辛い。	①思っている	・管理職になってきちんと仕事をしてほしい。自分たちが上のたちばであることを利用して、平教員と事務に仕事を押しつけすぎである。仕事もせずにコーヒーを飲んで、ネットで遊び、定時に帰る校長・教頭・教務に高額な給料が払われている

採用年度	男女	1)あなたは毎日の仕事に充実感を感じていますか	理由	2)あなたは小中学校事務職員の仕事を今後も続けていこうと思いますか？	希望すること・理由等
2015	男	③どちらともいえない		③どちらともいえない	
2015	女	①感じている	・職場の人間関係が良く、皆さんがかわいがってくださる。ミスをしても助けてくださる。	①思っている	・時間外勤務手当を上げてほしい。1人配置の1年目は4・5月で割り当て(配当)を使い切ってしまうほど残業を行ったため。
2015	女	③どちらともいえない		①思っている	・教員と同じくらい超過勤務する日もある。また、学校で働いているため、食事をする時以外に休める時間がない。 ・配当されている超過勤務手当の額では、明らかに仕事が終わらない。配当額を増やしてほしい。
2015	女	②感じていない		②思っていない	
2015	女	③どちらともいえない		③どちらともいえない	
2015	男	③どちらともいえない		①思っている	
2015	男	①感じている	・職場や中学校区事務職員との人間関係が良い	③どちらともいえない	・時間外手当の予算が増えたら嬉しい。
2015	男	①感じている	・職場や中学校区事務職員との人間関係が良い	①思っている	・時間外手当の予算の増額を望む。(欲)給与の増額。
2015	女	③どちらともいえない		①思っている	・特になし。
2015	男	①感じている	・職場の人間関係が良く、小規模校なので、生徒とも親密に関わるから。	③どちらともいえない	・(勤務条件で希望することは)特にありません。教員という道を目指してみようと思うからです。